Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Березка» комбинированного вида Купинского района

Подготовила: воспитатель 1 категории

Королёва Т.В.

г. Купино

2019 год

 **Цель**

 Развитие у детей коммуникативных навыков с использованием элементов сказкотерапии.

**Задачи**

**Образовательные:**

 - формирование коммуникативных навыков;

- учить распознавать эмоциональное состояние героев (страх, смелость, доброта);

- довести до детей смысл сказки;

- учить слушать произведение до конца;

- учить следить за развитием действий в сказке;

- учить произносить простые фразы с использованием интонации целого предложения.

**Развивающие:**

- развивать интерес и любовь к художественной литературе;

 - развивать выразительность речи;

- развитие произвольного внимания.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей способности к сочувствию и сопереживанию.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. **Приветствие.**

 Здравствуйте ребята. Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся. Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. Прежде чем начать наше путешествие. Мы свами поиграем в игру.

 **Игра «Давайте познакомимся ладошками».**

**Цель:** сближение детей,  создание благоприятной психологической атмосферы, мобилизация внимания детей.

 Каждому ребёнку необходимо представиться: дети становятся в круг: первый называет своё имя и вытягивает руки перед собой, второй ребёнок называет имя и кладёт свою ладошку на руку первого ребёнка и т.д..

**-** Ребята, что то у нас получилось? Посмотрите?

**-** Звезда.

**-** Правильно. Сегодня я вас познакомлю с новой сказкой «Разноцветная звезда».

**2. Минутка вхождения в сказку «Колокольчики».**

- Чтобы попасть в сказку, волшебную силу нам дадут колокольчики. Расслабьтесь, закройте глаза и слушайте перезвон. Чем внимательнее вы будете слушать, тем больше силы получите. Открывайте глаза, мы уже в сказке.

**«Сказка о разноцветной звезде».**

« Высоко-высоко в темном небе, на одной огромной звездной поляне жили-были звезды. Было их очень много и все они были очень красивыми. Люди на земле каждую ночь любовались ими. Но все эти звезды были разных цветов. Здесь были красные звезды, и тем, кто рождался под их светом, они дарили смелость. Такие люди становились храбрыми и отважными. Были и синие звезды - они дарили людям красоту. Тот, кто рождался под светом этой звезды, становился очень красивым. Были на поляне и желтые звезды - они одаривали людей умом. А еще на поляне были зеленые звезды - тот, кто рождался под светом их зеленых лучей, становился очень добрым, видел во всех людях хорошее, помогал им. И вот однажды на звездном небе что-то вспыхнуло! Все звезды собрались посмотреть, что же произошло. А это на небе появилась еще одна маленькая звездочка. Но она была абсолютно… белая!

**3. Упражнение «Воображаемая звезда».**

- Сейчас, мы будем передавать их рук в руки «вооброжаемую» звездочку! Но это звезда не простая, а волшебная! У каждого в руках она меняется. Вот, например, у меня в руках она маленькая, вот такая (*показываю),* а еще она - золотая. А у вас какая? (*каждый ребенок описывает свою звездочку, и по возможности, показывает руками ее качества: большая – маленькая, горячая – холодная).*

 *Продолжение…..*

«Огляделась звездочка вокруг и даже зажмурилась: сколько прекрасных звезд вокруг!

- Кто вы? – прошептала звездочка. И звезды стали представляться.

- Мы – красные звезды! Мы делаем людей смелыми!

- Мы – синие звезды! Мы дарим людям красоту!

- Мы – желтые звезды! Мы делаем людей умными!

- А мы – зеленые звезды! Мы одариваем людей добрым сердцем!

- А ты, какая звезда? Что ты умеешь? Звездочка посмотрела на свои лучи и погрустнела:

- А я никакая.. Ничего я не умею. Так расстроилась, что чуть не заплакала».

- Ребята, как вы думаете, что сделали звезды? (*дети предлагают варианты).*

- Ребята, хотите узнать, чем закончилась сказка?

«Каждая звездочка подлетела к белой звездочке, легонько прикоснулась к ней своими цветными лучами, и на ней оставалось разноцветное светящееся пятнышко. А когда к ней прикоснулись все звездочки, она стала… разноцветная!

**4. Этюд «Звезда».**

 Дети становятся в круг, вытянув руки – лучи в сторону, ноги на ширине плеч (*Выбирается белая звездочка).*  Белая звездочка сидит на корточках, опустив голову, а потом постепенно рождается, выпрямляясь, «расправляя» лучики и оглядываясь. Дети по очереди касаются звездочки руками (легко, нежно).

 *Продолжение…*

 Так все звезды обрадовались этому чуду, что окружили они звездочку и вытянули свои длинные яркие лучи так, что осветили все небо сразу! Но вот однажды на поляну прилетел страшный черный колдун! Он любил делать людям всякие гадости, а в свободное от гадостей время любил гасить звезды! Увидели звезды такую беду и стали пускать в него свои лучи, но колдун только отмахнулся - разве напугаешь его этим? Но только он собрался погасить все звезды на этой поляне, как вдруг вперед вылетела странная разноцветная звезда. Колдун даже отшатнулся:

-Ой, Это что за чудо-юдо?

- Это я, разноцветная звезда!

- А что ты умеешь, разноцветная звезда?

- Я все умею! – гордо крикнула наша звездочка.

- Все-все? – усмехнулся колдун. – Что ж, сейчас ты ничего не будешь уметь и вообще погаснешь!

 И только он набрал воздуха, чтобы погасить храбрую звездочку, как она собрала все свои яркие разноцветные лучи и направила их прямо в его злое лицо! Тут налетели и другие звезды, и стали пускать в него самые яркие лучи! Со всех ног бросился бежать с этой поляны колдун и больше никогда здесь не появлялся! А звезды от радости закружились, разлетелись по всей поляне и захлопали своими лучами, а наша разноцветная звезда светилась в самой серединке!

**5. Диагностическое рисование «Звездочки».**

 - Ребята, понравилась вам сказка? А в чем смысл этой сказки? Доброта всегда побеждает, а злоба, недовольство - проигрывает.

 **Обсуждение сказки**

Что больше всего понравилось в сказке?

Можем ли мы сказать «Что у звездочек добрые сердца?»

Почему вы так думаете?

Колдун был злым?

Что он делал со звездами?

Ребята, а что случилось бы, если колдун смог погасить все звезды?

 А сейчас я хочу предложить следующее: «Посмотрите на эти звездочки! (*детям раздаются маленькие белые звездочки).* Они пока белые как звездочка из сказки. Но вы можете раскрасить их так, как считаете нужным. Помните, это ваша звездочка, и вам решать, какого цвета, и какого качества в ней будет больше! Если для кого-то очень важна смелость, то в звездочке больше будет красного цвета. Если для кого-то более важны ум, красота и доброта, то желтого, синего и зеленого.

 Таким образом, у каждого должна оказаться своя уникальная и неповторимая в своей «разноцветности» звезда.

- Раскрасили? А теперь расскажите о своих звёздах.

- Ну а теперь пора возвращаться обратно.

**Заключительный этап.**

**-** Закройте глаза и слушайте перезвон колокольчиков. Молодцы, ребята! Открывайте глаза мы снова в детском саду.

- Ребята, где мы сегодня с вами были? Кому вы расскажете о своём путешествии? Чем поделитесь?