**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» комбинированного вида**

**Купинского района**



**Консультация для воспитателей**

**«Использование конструктора «ЛЕГО»**

**в работе с дошкольниками».**

**Подготовила:**

**воспитатель 1 категории**

 **Королёва Т.В.**

**2020 г.**

 Человек, который способен конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, наиболее приспособлен к жизни, так как быстро находит выход из затруднительных ситуаций, принимает рациональное решение.

Влияние   конструктивной деятельности на умственное  развитие  детей изучал А.Р. Лурия. Им был сделан вывод о том, «что упражнения в  конструировании  оказывают существенное  влияние   на  развитие ребёнка, радикально изменяя характер интеллектуальной деятельности».

     Конструирование  – «продуктивный вид деятельности  дошкольника, предполагающий создание конструкций по образцу, по условиям и по собственному замыслу». Конструирование развивает творческое мышление, позволяет детям создавать самые разнообразные вещи из стандартных деталей.

       Конструктивная деятельность занимает значимое место в дошкольном воспитании и является сложным познавательным процессом, в результате которого происходит  интеллектуальное   развитие  детей: ребенок овладевает практическими знаниями, учится выделять существенные признаки, устанавливать отношения и связи между деталями и предметами. Результаты конструирования ограничены только детской фантазией и воображением. Конструктор позволяет ребенку самому сделать игрушку, с которой можно играть. Изменять сюжет игры позволяет использование деталей сразу нескольких наборов ЛЕГО, что дает неограниченное число вариантов конечного результата.

 Лего в переводе с датского языка означает «умная игра». Лего- конструирование один из наиболее любимых детьми вид  деятельности.

Лего – это всегда новая идея, путешествие, открытие!

Занятия по легоконструированию способствуют:

- формированию образного, пространственного мышления

- развивает воображение

- самореализации собственных замыслов

- развитие познавательной, художественно-эстетической способностей

- развитию внимания, памяти, речи.

 Легоконструирование незаменимое средство в коррекционной работе с детьми, так как  оно оказывает благотворное влияние на все аспекты развития ребенка. Кроме того Легоконструирование – эффективное, воспитательное средство, которое помогает объединить усилия  педагогов и семьи в решении вопроса воспитания и развития ребенка. В совместной игре с родителями ребенок становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.

Психологами (З. В. Лиштван, В. Г. Нечаева, Л. А. Парамонова, Н. Н. Поддбяков, Ф. Фребель и другие) предлагаются следующие способы построения игр с ЛЕГО конструктором:

Конструирование по образцу. Ребенку необходимо воссоздать конструкцию по предложенному образцу с подробным описанием методов его создания. Такая форма подразумевает передачу ребенку готовой информации и не связана напрямую с развитием творчества. Однако при такой форме обучения развиваются навыки подражания, которые для развития ребенка тоже важны. Такие занятия могут служить подготовкой детей к полноценному самостоятельному творчеству.

 Конструирование по модели. В данном случае ребенку предоставлен на образец с подробным описанием его конструкции, а модель без подробного описания. Детям предстоит самим определить способы конструирования модели, чтобы конечный результат был максимально приближен к заданному. Такие задания более сложные и развивают у ребенка способности, связанные с самостоятельным поиском решений.

Конструирование по условиям. Еще более сложная задача, так как детям, вообще, не предлагается образец, а задаются условия, которые, как правило, описывают “для чего” необходима конструкция и какие функции она выполняет. Выполнение задания развивает умение ребенка самому определять методы решения разнообразных задач, творческое и логическое мышление и интеллект.

 Конструирование по чертежам и схемам. Развивает познавательные и интеллектуальные способности, так как ребенку предстоит воссоздать из графического представления на схеме реальную модель, что положительно сказывается на способностях ребенка к абстрактному мышлению.

Конструирование по замыслу. Позволяет детям применить уже полученные навыки самостоятельно принимая решения и придумывая способы воплощения замысла. В данной форме детям предлагается проявить большую самостоятельность.

 Конструирование по теме. Детям дается почти полная свобода в создании и воплощении замыслов, в поисках способов и решений, ограниченная только заданной тематикой. Такая форма часто применяется для закрепления полученных знаний и развития опыта конструирования, творческого и абстрактного мышления.

 **Что такое ЛЕГО-конструктор? Это буря эмоций, восторг, сменяющийся любопытством.**

 **Конструктор ЛЕГО— это необъятный мир, со своими фантазиями , развивающими мышление, воображение, память, внимание и речь ребенка.**

****