**МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО**

« Любить детей, давать им знания и прививать видеть красоту своей земли так, чтобы полученные в детстве впечатления, остались главными в жизни»!
**ФОРМУЛА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ:**

 **Д** - доброта

**О**- отзывчивость

**С**- самообразование

**Т** – творческий подход к работе

И- искусство овладение НОД

**Ж** – желание любить детей

**Е** – единомыслие

**Н** – неординарность мышления

**И** – искренность

НАСТО **- Й -** чивость…………….
**ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ**

"Развитие речи детей, через театрализованную деятельность"
**МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

 «Горжусь профессией своей». Воспитание - дело трудное и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека…
 Сократ»
 Кроме профессии воспитателя нет такой другой, где бы человек настолько близко соприкасался с самым дорогим, нежным, бесценным, что есть в мире, - с ребёнком.
 Дети растут быстро. И недаром говорят: « Что посеешь, то и пожнёшь». Не успеешь оглянуться, а ребёнок совсем взрослый. Каким он вырос? Сохранил ли в себе то светлое, доброе, чему учили его в детстве? И самое главное – осознал ли сам себя как представителя человеческого рода?
 Сегодня дети всё чаще сталкиваются с жестокостью, насилием. И основная причина, на мой взгляд , упадок нравственности, культуры в самом широком смысле. Культура человека – внутренняя красота - вот главный путь к душе ребёнка.
 Красота родной природы и народного богатства стала отправной точкой в развитии моих воспитанников.
 Наш край богат своей историей, промыслами, традициями, неповторимой культурой, природой. Но, как часто бывает, живя среди красоты, люди просто перестают замечать её, относясь к культурному наследию своих предков как к чему – то обычному, непримечательному. Поэтому я детей начинаю учить видеть красоту своей земли с самого раннего возраста.
 Родной край, на мой взгляд, неотъемлемая часть души ребёнка. Любовь к Родине ребёнок впитывает с молоком матери, треском кузнечиков, вкусом воды ледяного лесного ключа. А может, с шелестом сухой травы под ногами и с тёплой песчаной тропинкой в поле, куда я часто ходила в детстве со своей мамой. И не было ничего лучше, чем слушать её рассказы и загадки о разных травах, животных, обитающих рядом, лежать на тёплом песке и рассматривать проплывающие облака. Как же пригодились в жизни все её рассказы и советы!
 Постепенно пришло понятие того, что мы – часть природы. И тоже можем быть прекрасны – телом, душой, помыслами, делами. И только от нас зависит, увидят ли дети красоту родной земли так, чтобы она навсегда вошла в их сердца, переполнила всепоглощающей любовью души.
 Мой выбор профессии неслучаен. Это великое чудо - передавать свои знания детям, зажигая в их сердечках маленькие огоньки любви к малой родине, её красоте. И я не устаю говорить на занятиях: «Мы – часть этой природы, этой красоты. Закройте глазки. Поднимите ручки – мы птицы, расправьте крылья и мы взлетим с вами высоко – высоко, под самые облака. Прислушайтесь к себе. Вы увидите нашу землю, такую красивую». Я так хочу, чтобы дети увидели красоту окружающего не только глазами, но и сердцем. Детям нужно только чуть – чуть помочь, научить смотреть вокруг и замечать всё то прекрасное, что их окружает: синее - синее небо, качающиеся ветки деревьев на его фоне, цветы на клумбе, посаженные заботливыми руками. Это так важно для маленького человека, как важен самый первый шаг к отзывчивому сердцу, новому восприятию мира.
 И я уверена, что только сопереживающий человек сможет сохранить красоту родного края и его культуру.
 Это великое счастье, если я научу детей смотреть под ноги не только для того, чтобы не споткнуться, а затем, чтобы не растоптать того, кто меньше нас. Очень хочется, чтобы дети, вырастая, не утратили такую удивительную способность сопереживать всему живому, замечать всё, любить, помогать. Я хочу быть уверена, что мои воспитанники, приобретя эти качества в детстве и пронеся дальше в юность, вырастут настоящими людьми, и наше будущее окажется в надёжных руках.
 И в этом будет пусть маленькая, но и моя заслуга.

 **2017 год.**